



Meijän lukio II -hankkeen kuulumisia

Meijän lukio II- hanke mahdollistaa koulukiinnittymistä tukevan ennaltaehkäisevän työn. Vaikuttavuuden näkökulmasta hanke tähtää mm. hankkeen kohderyhmien osallisuuden kokemusten ja osaamisen lisäämiseen. Hanke on tavoittanut koulukiinnittymistä tukevilla hyvinvointivalmentajien organisoimilla toiminnoilla syyslukukauden 2024 aikana 4551 nuorta ja järjestänyt 71 toimintoa. Syksyn 2024 aikana koulunuorisotyöntekijän toiminta on tavoittanut 1036 nuorta. Nivelvaiheen opinto-ohjaajat ovat kohdanneet 55 nuorta.

Hankkeen toimintaa

Loppuvuoden 2024 aikana lukiolaisia kohdattiin eri lukioiden hyvinvointipäivissä ja –tuokioissa, joissa on käsitelty lukiolaisten kanssa niin onnellisuutta, kiitollisuutta, kuin huoliakin. Hanke mahdollisti myös monta mukavaa retkeä ja tapahtumaa, kun opiskelijoita on päässyt esimerkiksi Muumi -jääluoalaan, Niko ja Myrskyporojen arvoitus sekä Inside Out 2- leffaan tai osallistumaan erä- ja tiimitaitoihin perustuviin leikkimielisiin toimipisteisiin oman lukion yökoulussa.

Hakijoiden ja huoltajien illassa marraskuussa 2024 Kuopion alueen valmentajat ja nopot tapasivat tulevia lukiolaisia ja heidän huoltajiaan. Pisteellämme pääsi osallistumaan lukio -teemaiseen tietovisaan. Tietojaan kävivät testaamassa myös yhteistyökumppanimme, eri lukioiden opot ja rehtorit.



Hyvinvointivalmentajat olivat mukana toteuttamassa myös monen lukion pikkujoulutapahtumia, joissa toiminnot vaihtelivat laidasta laitaan aina piparinkoristelupisteestä vuoden 2025 tavoitteiden asetteluun ja mielenterveystaitoihin. Yhtenä uutena toiminnan muotona oli Kuopiossa myös itsenäisesti asuville opiskelijoille tarjottu pizzailta, josta saatiin hyvää palautetta ja alkuvuodesta 2025 järjestettiin vastaava ilta tortilloista nauttien.

Alkuvuosi 2025 lähtikin heti vauhdikkaasti käyntiin, kun useilla hankelukioilla oli talviliikuntapäiviä. Lisäksi kouluilla on ollut muun muassa hyvinvointivalmentajan vetämiä motivaatio –teemaisia tunteja, joissa on tutustuttu opiskelijoita ohjaaviin tarpeisiin ja motiiveihin sekä erilaisia ystävänpäivään liittyvää toiminnallista tekemistä. Olemme myös päässeet pilotoimaan hankkeen Meijän lukio -pakopeliä, josta tulemme kertomaan kevään aikana lisää.

Hyvinvointiopintojakson sisältöjä pilotoitiin Leppävirralla ja Kuopiossa

Hyvinvointivalmentajat vierailivat Leppävirran lukion omalla hyvinvointiopintojaksolla mm. motivaatiota, unta ja ihmissuhteita käsittelevillä tunteilla.



Hyvinvointivalmentajat Meiju ja Sanna sekä Mielen voima –
kirjailija/asiantuntija Harri Virolainen

Kuopiossa käynnistettiin hankkeen oma hyvinvointiopintojakso kolmannessa jaksossa, jossa on opiskelijoita kaikilta keskustan lukioilta. Kuopion opintojaksolle olemme saaneet mukaan myös huippuvieraita (Mona Moisala ja Harri Virolainen) sekä mielenkiintoisia sisältöjä (lajikokeilut, taidetunti ja yhdessä kokkailu). Lisäksi olemme käsitelleet hyvinvointia laajasti esimerkiksi vahvuuksien, itsemyötätunnon ja asennoitumisen kautta.

Hyvinvointiopintojakso koettiin palautteen mukaan hyödyllisenä, sillä toteutuksesta pyydetty opiskelijoiden palaute sai keskiarvon 8,54/10.

Nopojen kuulumisia:

Nivelvaiheen opinto-ohjaajat Tytti Puuronen ja Sanna Multala ovat työskennelleet nuorten parissa sekä lukioissa että pilottiperuskouluissa. Toisen asteen yhteishaku lähestyy ja ysit ovat aktiivisesti toivoneet lukiokurkistuksia ja tuntikokeiluja, jotta he saisivat tietoa valintojensa pohjaksi. On pidetty myös syventäviä "Eväitä lukioon" -tunteja ja pienryhmiä. Lukioissa on kohdattu nuoria monenlaisissa tilanteissa ja tarvittaessa saateltu lukiolaisia johonkin toiseen opiskelupaikkaan (ammattillinen pt, TUVA, aikuislukio). Nopot ovat olleet mukana myös joissakin jalkautumispäivissä ja tapahtumissa hankelukioilla.

Tammikuussa 2024 käytiin Joensuussa tapaamassa Itä-Suomen yliopiston ohjauksen koulutuksen henkilöstöä ja Joensuun kaupungin ohjausväkeä. Ohjauksen koulutuksessa on meneillään useita kiinnostavia tutkimushankkeita, joissa käsitellään lukiolaisten hyvinvointiin ja nivelvaiheisiin liittyviä teemoja.

Toivottavasti käytännön toimintamme tukee osaltaan näitä!



Nopot Joensuun kaupungin ohjausväen seurassa 24.1.2025

Kevään 2025 suunnitelmia on myös mietitty yhteistyössä koulujen väen kanssa: Tulossa on yksilötyöskentelyn lisäksi ainakin tunteja 8. luokille, pienryhmiä 9. -luokkalaisille ja osallistumista erilaisiin tapahtumiin kouluilla (mm. Tulevaisuuspora).



Hyvinvointiopintojaksolla on tarkoitus vierailta tekemässä vahvuusjuttuja (Voimakehätyöskentely).

Koulunuorisotyöntekijän kuulumisia ja työnkuvaa

Koulunuorisotyöntekijä Lester on työskennellyt nuorten parissa lukioilla ja jalkautunut ennalta sovitun ja määritellyn suunnitelman mukaisesti vastuulukioilleen.

Savonlinnan Lyseon lukiolla koulunuorisotyöntekijä on yhdessä opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa toteuttanut erilaista toimintaa, kuten kerhotoimintaa ja välituntitoimintaa. Koulunuorisotyöntekijä on osallistunut opiskelijakunnanhallituksen kokouksiin. Kokouksissa on keskusteltu ja ideoitu esimerkiksi erilaisia teemapäiviä.

Sulkavan lukiolla koulunuorisotyöntekijä on ideoinut mm. opinto-ohjaajan, rehtorin ja tutorien kanssa erilaisia teemapäiviä, kuten ryhmäyttämistä ja osallisuutta lisäävän Kuopion reissun. Koulunuorisotyöntekijä on suunnitellut yhdessä henkilökunnan kanssa jalkautumispäiville toimintaa, kuten biljardihaasteita ja opinto-ohjaajan oppitunneille erilaista toimintaa.

Joroisten lukiolla koulunuorisotyöntekijä on yhdessä henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa suunnitellut koulupäiviin ohjelmaa, kuten lautapelivälitunteja. Muidenkin koululla olevien toimijoiden kanssa on yhdessä ideoitu ja suunniteltu toimintaa, mm. Joroisten nuorisotilan kanssa nuorille järjestettiin halloween- aiheinen nuorisoilta.

Leppävirran lukiolla koulunuorisotyöntekijä on suunnitellut yhteyshenkilön kanssa kerhotoimintaa ja välituntitoimintaa nuorille. Lisäksi opiskelijoille on yhdessä henkilökunnan kanssa järjestetty toiminta- ja ryhmäytymispäiviä.

Opinnäytetyö lukio-opiskelijoiden koulukiinnittymisestä

Anni Immonen ja Joonas Ropponen tekivät yhteistyössä Meijän lukio- II –hankkeen kanssa opinnäytetyön liittyen lukio-opiskelijoiden koulukiinnittymiseen. Opinnäytetyössä toteutettiin verkkokysely hankelukioiden opiskelijoille, johon vastasi reilu 1700 lukio-opiskelijaa. Kyselyn aineiston perusteella opiskelijat kokivat olevansa kiinnittyneitä opintoihin sekä erityisen tärkeänä pidettiin sosiaalisia suhteita lukioarjessa. Haasteena opiskelijat kokivat kyselyaineiston perusteella motivaation puutteen, ajanhallinnan sekä lukio-opinnot yleisesti. Eri ryhmien, kuten iän, sukupuolen ja opiskeluvuoden välillä erot olivat pääsääntöisesti pieniä, mutta joitakin selkeitäkin eroja oli. Opinnäytetyö on luettavissa:

https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/871227/Immonen_Ropponen.pdf?sequence=2&isAllowed=y, opinnäytetyön sisällöstä on tulossa oma blogipostaus kevään mittaan!

Talvisin hanketerveisin,

Sanna O., Sanna R., Lester, Sanna M., Tytti, Piia, Joonas, Meiju, Ninni ja Sanni

Seuraa hanketta :

