

Savonlinnan lyseon lukion huoltajakysely 2024-2025

Tammi-helmikuussa 2025 toteutettuun huoltajakyselyyn tuli 54 vastausta. Lämmin kiitos, kun annoitte aikaanne!

Vastausten yleisilme oli positiivinen ja osoitti tyytyväisyyttä Lyseon toimintaan. Kuitenkin on tärkeää, että me koululla saamme tietoomme myös tyytymättömyyttä aiheuttavat asiat. varsinkin jos niitä ei ole kerrottu kyselyn avovastauksissa, toivomme palautetta suoraan kouluun. Erityisesti silloin, kun on kyse yksittäisen opiskelijan kohtaamista haasteista, on tärkeää ottaa yhteyttä, jotta voimme yhdessä miettiä ratkaisuja. Toki on huomattava, että monista eri syistä emme pysty kaikkia toiveita toteuttamaan. Pyrimme kuitenkin tekemään mahdollisimman hyvin sen, minkä pystymme!

Vastausten perusteella vanhempainiltoihin oltiin tyytyväisiä. Sen sijaan vanhempainyhdistystoimintaan tai vanhempainiltojen ohjelman toteuttamiseen tai teemapäiviin osallistumiseen ei ollut suurta kiinnostusta.

Vanhempainiltojen kehittämiseen tulleet ehdotukset käsitellään seuraavien iltojen suunnittelun yhteydessä. Kiitos kaikille ehdotuksia tehneille! Vanhempainiltojen materiaaleja ja muuta huoltajalle tärkeää tietoa on Lyseon kotisivujen [Huoltajalle-sivulla](#). Myös [Opiskelijalle-sivulla](#) on paljon tietoa koulun toiminnasta. Jatkossa muuten ryhdymme käyttämään vanhempainilloista nimeä läheisten ilta, koska osalla opiskelijoista lähin aikuinen voi olla joku muu kuin vanhempi tai virallinen huoltaja.

Kyselyn Lyseo opiskelupaikkana -osion vastauksissa oli keskiarvo asteikolla yhdestä viiteen pääsääntöisesti yli neljän, mitä voidaan pitää mainiona tuloksena. Kuitenkin muutamissa kysymyksissä keskiarvo oli 3,5:n ja 4:n välillä. Joissakin kysymyksissä puolestaan alhainen keskiarvo on hyvä tulos. Tämän viestin lopussa olevassa listassa ovat kysymykset ja vastausten keskiarvot. Ne keskiarvot, jotka eivät ole ihan niin hyviä kuin muut, on lihavoitu.

Erityisjärjestelyjä koskevaan avokysymykseen sekä vapaa palaute -kysymykseen tuli joitakin laajoja palautteita, joihin vastaisimme mielellämme suoraan palautteen antajille. Opetusta ja viestintää koskevat palautteet käsittelemme opettajien kokouksessa ja mietimme, mihin toimenpiteisiin voimme ryhtyä. Jotkut asiat korjautunevat pienillä ryhtiliikkeillä, mutta toisiin, kuten vaikkapa opettajien sairaslomiin, on vaikea vaikuttaa. Ei ole myöskään kovin helppoa saada sijaisia, jotka kykenisivät opettamaan lukiossa.

Epäselvyyttä on ilmeisesti ollut pitkän matematiikan ja englannin opintojaksoissa. Kahdessa jaksossa ehtii opiskella 4 opintopisteen verran. Esimerkiksi englannin 2. opintojakso on 3 opintopisteen suuruinen. Jos se pidettäisiin yhtäjaksoisesti alusta loppuun, loppuisi se toisen jakson puolivälissä. Olemme kuitenkin jakaneet oppitunnit kahden jakson ajalle siten, että osa oppituntien paikoista on varattu tukiopetukselle. Tällöin ei ole varsinaisia oppitunteja, vaan aika on varattu tukeen niille opiskelijoille, jotka tukea tarvitsevat. Oppitunteja ei siis jätetä pitämättä, vaan niiden lisäksi tarjotaan ylimääräistä jatkuvaa tukea. Samoin toimitaan useissa pitkän matematiikan opintojaksoissa.

Yleisenä huomiona voi sanoa, että tukivalikoima on lukiossa suppeampi kuin peruskoulussa. Esimerkiksi pienempää ryhmäkokoja ei voida räätälöidä, koska ryhmät syntyvät opiskelijoiden valintojen perusteella. Kuitenkin tukiopetusta on saatavilla niin paljon kuin opiskelija sitä tarvitsee eikä se ole pois muista oppiaineista, koska se pidetään hyppytunneilla ja muiden tuntien jälkeen. Koulunkäynninohjaajia ei lukiossa ole, mutta yritämme järjestää toisen opettajan joillekin oppitunneille. Valitettavasti resurssit siihen ovat hyvin rajoitetut.

Oppimisen tuesta kerrotaan monipuolisesti Lyseon kotisivujen [Oppimisen tuki -sivulla](#). Lukiolaki muuttuu ensi elokuun alusta, ja siinä vahvistetaan nimenomaan oppimisen tukea. Teemme tänä keväänä suunnitelmat lain määräysten toteuttamiseksi, mutta esimerkiksi tukiopetuksessa olemme jo kauan toteuttaneet nyt voimaan tulevia säädöksiä.

Opiskelijan opintojen etenemisen seuranta on ensisijaisesti ryhmänohjaajan tehtävä, ja hän on tarpeen mukaan yhteydessä opiskelijan lisäksi erityisopettajaan, opinto-ohjaajiin ja opiskeluhuollon henkilöstöön. Mikäli huoltajalla on huolta tai kysymyksiä opiskelijan opinnoista, kannattaa ottaa yhteys ryhmänohjaajaan ja järjestää vaikka tapaaminen, jossa pohditaan, kuinka opiskelijaa voidaan parhaiten tukea ja millaista tietoa välitetään esimerkiksi muille opettajille.

Myöhästymisiä koskevaa linjaa olemme joutuneet tiukentamaan, koska niiden määrä on jo häiritsevä. Kuitenkaan pienen myöhästymisen takia opiskelijalle ei tule poissolomerkintää koko tunnille, vaan myöhästymismerkintä. Opiskelijan tulee odottaa käytävässä, ja opettaja päästää myöhästyneet luokkaan sellaisessa kohdassa, jossa se ei häiritse opetusta. Tarkoituksena ei tietenkään ole odotuttaa ketään käytävässä yhtään pitempään kuin on välttämätöntä oppitunnin kannalta!

Rohkaisemme vielä kerran olemaan suoraan yhteydessä kouluun!

Lyseon väen puolesta

Ismo Falck
rehtori

1. Olen osallistunut Lyseon vanhempainiltoihin. ka 4,41
2. Vanhempainiltojen sisältö ja toteutus on vastannut odotuksiani. ka 4,17
3. Vanhempainiltoja on ollut riittävästi ja niiden ajankohta on ollut sopiva ka 4,37
4. Olen kiinnostunut osallistumaan Lyseon vanhempainyhdistystoimintaan, jos sellainen perustetaan. ka 2,02
5. Olen kiinnostunut esittelemään omaa koulutus- ja urapolkua esim. erillisenä teemapäivänä Lyseon työelämä tietoutta ja -yhteistyötä kehitettäessä. ka 2,41
6. Olen kiinnostunut osallistumaan toiminnalliseen vanhempainiltaan esim. hyvinvointipaneeliin. ka 2,54
7. Miten kehittäisit vanhempainiltoja? 10 vastausta.
8. Olen tyytyväinen Lyseon toimintaan. ka 4,19
9. Lyseon ilmapiiri vaikuttaa hyvältä. ka 4,04
10. Opiskelijoiden ja opettajien suhteet vaikuttavat toimivilta. **ka 3,93**

11. Kodin ja koulun välinen tiedotus on mielestäni riittävää. ka 4,13
12. Lyseon kotisivut sisältävät tarpeellista tietoa. ka 4,13
13. Yhteistyö Lyseon henkilöstön kanssa on toimivaa. ka 4,33
14. Poissaolojen selvittäminen wilmassa on helppoa ja toimivaa. ka 4,57
15. Olen tietoinen lukiolaiselle tarjottavista opiskelun ja hyvinvoinnin tukipalveluista (terveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi, erityisopettaja). ka 4,54
16. Tiedän, että nuoren on mahdollista saada tukiopetusta tarvittaessa. ka 4,57
17. Tiedän vastuuni ja velvollisuuteni huoltajana laajennettuun oppivelvollisuuteen liittyen. ka 4,41
18. Seuraan nuoreni opintojen etenemistä säännöllisesti. ka 4,59
19. Nuoren lukio-opinnot ovat sujuneet hyvin. ka 4,0
20. Tiedän kenen puoleen voin kääntyä, jos nuoreni opintojen tilanne huolestuttaa. ka 4,41
21. Nuori vaikuttaa tyytyväiseltä Lyseon toimintaan. ka 4,04
22. Keskustelemme kotona lukio-opintoihin liittyvistä asioista. ka 4,46
23. Nuori on tyytyväinen saamaansa opetukseen. **ka 3,70**
24. Tiedän, että lukio-opintoja voi suunnitella yksilöllisesti ja henkilökohtaisesti nuoren tarpeet huomioiden. ka 4,44
25. Kotona tehtävien läksyjen määrä vaikuttaa sopivalta. **ka 3,74**
26. Lukio-opintojen kuormitus vaikuttaa sopivalta. **ka 3,54.**
27. Nuori kertoo kokevansa koulussa yksinäisyyttä. ka 2,07
28. Olen huolestunut nuoreni jaksamisesta. ka 2,65
29. Olen huolissani nuoreni ruutuajasta. **ka 3,19**
30. Oppitunneilla käytössä oleva kännykkäkielto on hyvä linjaus. ka 4,69
31. Toivon lukiolla olevan opiskeluajan ulkopuolella tuokioita joissa voi tutustua muihin opiskelijoihin ja luoda kavereita. ka 3,39
32. Nuorelle jää aikaa harrastuksille ja kavereille. ka 4,13
33. Nuoreni käy töissä lukio-opintojen ohella. ka 1,81
34. Nuoreni asuu omillaan. ka 1,93
35. Miten tukea tai erityisjärjestelyjä tarvitsevan opiskelijan asiat ovat mielestäsi hoituneet Lyseolla? 10 vastausta
36. Vapaa palaute Lyseon toiminnasta
 - 19 vastausta